**Приложение к годовому плану № 6**

Принято: Утверждено:

Педагогическим советом Приказом заведующего МБДОУ

Протокол № 1 «Детский сад №83 «Игрушка» г. Воркуты

От 31.08. 2017г. № \_\_\_\_\_\_\_\_ от 31.08.2017г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Макаренкова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 83 «ИГРУШКА» г. ВОРКУТЫ**

**НА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Пояснительная записка…………………………………………………………………………………………………… 3 – 8
2. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками раннего возраста (1,5 до 3 лет) по освоению основной образовательной программы …………………………………………………………………………………… 9 – 10
3. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста (3 – 7 лет) по освоению основной образовательной программы …………………………………………………………………………………… 11 – 12
4. Организация совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах …………………………………………………………………………………………………………….……. 13 – 14
5. Организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах ………………………………. 15
6. Модель организации физического воспитания ………………………………………………………………………… 16 – 17

**1. Пояснительная записка.**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83 «Игрушка» г. Воркуты (далее Учреждение), реализующего Основную образовательную программу дошкольного образования (далее – Образовательная программа Учреждения) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб., 2014 г.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 83» г. Воркуты разработан в соответствии с:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым Постановлением Правительства РФ от 31.03.2009г. № 277;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) от 17.10. 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС дошкольного образования);
* Приказ Министерства образования Республики Коми «Об утверждении примерных базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» от 22 июня 2011г. № 251;
* Устав МБДОУ «Детский сад № 83» г. Воркуты.

Учебный план устанавливает объем недельной образовательной нагрузки и объем времени в группах, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - образовательная деятельность), обеспечивает целостность образовательного процесса, оптимальное распределение объема содержания для реализации основной образовательной программы.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 70% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений не более 30%, отводимого на освоение основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие

- Познавательное развитие

- Речевое развитие

- Художественно-эстетическое развитие

- Физическое развитие

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и

задачами основной образовательной программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

* в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
* для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания примерных образовательных программ, указанных выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»* реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в процессе самостоятельной деятельности детей.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

*Образовательная область «Познавательное развитие»* реализуется в двух разделах посредством организации познавательно-исследовательской деятельности детей:

* Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения *(в учебном плане наименование «Познание», реализуется в непосредственно образовательной деятельности 1 раз в неделю во*

*второй младшей и средней возрастных группах, 2 раза в неделю в старшей и подготовительной возрастных группах).*

* Математическое и сенсорное развитие *(в учебном плане наименование «Математическое развитие», реализуется в непосредственно образовательной деятельности 1 раз в неделю во всех возрастных группах).*

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

*Образовательная область «Речевое развитие»* реализуется в трех разделах посредством организации коммуникативной деятельности детей и чтения художественной литературы:

* Развитие речи *(в учебном плане наименование «Развитие речи», реализуется в непосредственно образовательной деятельности 1 раз в неделю во всех возрастных группах).*
* Подготовка к обучению грамоте *(в учебном плане наименование «Обучение грамоте», реализуется в непосредственно образовательной деятельности 1 раз в старшей и подготовительной возрастных группах).*

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»* реализуется в шести разделах посредством организации изобразительной, музыкальной деятельности и ознакомление с книжной культурой детей:

* Изобразительное искусство *(в учебном плане «Рисование», «Лепка», реализуется в чередовании во второй младшей и средних возрастной группах 1 раз в неделю как непосредственно образовательная деятельность. В старшей и подготовительной возрастных группах 1 раз в неделю как непосредственно образовательная деятельность. «Аппликация», «Конструирование» как непосредственно образовательная деятельность реализуются в чередовании во всех возрастных группах 1 раз в неделю).*
* Знакомство с книжной культурой, детской литературой *(в учебном плане – «Развитие речи», «Чтение художественной литературы».* *Реализуется во 2 младшей и средней группах 1 раз в неделю как часть непосредственно образовательной деятельности, а также через разные формы и методы работы с детьми, так как возрастные особенности дошкольников младшего и среднего возраста требуют широкой работы педагога над развитием речи и восприятия художественной литературы. В старшей группе 1 раз в неделю также реализуется как часть непосредственно образовательной деятельности. В подготовительной группе – как непосредственно образовательная деятельность 1 раз в неделю).*
* Музыка *(в учебном плане «Музыкальное». Реализуется как непосредственно образовательная деятельность 2 раза в неделю во всех возрастных группах).*

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

*Образовательная область «Физическое развитие»* реализуется посредством организации двигательной деятельности детей

*(в учебном плане «Физическая культура» реализуется как непосредственно образовательная деятельность 3 раза в неделю во всех возрастных группах).*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет образовательное содержание с учетом потребностей и интересов воспитанников, членов их семей, специфики национальных, социокультурных и климатических условий, а также возможностей педагогического коллектива и составляет 40%от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы и представлена парциальными программами направленными на развитие дошкольников в следующих образовательных областях:

* деятельность по социально-коммуникативному направлению развития воспитанников посредством реализации парциальной программы Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста», С.А. Козловой «Я – человек», О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой «Приобщение к истокам русской народной культуры»;
* деятельность по познавательному развитию дошкольников посредством реализации парциальной программы В.П. Новиковой, Л.И. Тихоновой «Росинка. Воспитание ребёнка – дошкольника развитого, образованного, смекалистого, инициативного, неповторимого, активного. Модуль «В мире познания», Ж.Л. Новиковой, В.Н. Сахаровой «Росинка. Воспитание ребёнка – дошкольника развитого, образованного, смекалистого, инициативного, неповторимого, активного. Модуль «В мире природы», О.В. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»;
* деятельность по речевому направлению развития воспитанников посредством реализации Рабочей программы на основе парциальной программы О.С. Ушаковой «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;
* деятельность в области художественно-эстетического развития дошкольников посредствам парциальной программы Л.В. Куцаковой, С.И.

Мерзляковой «Росинка. Воспитание ребёнка – дошкольника развитого, образованного, смекалистого, инициативного, неповторимого, актив-

ного. Модуль «В мире прекрасного»;

* деятельность по физическому развитию посредством реализации парциальной «Как воспитать здорового человека» В.Г. Алямовской (для раннего возраста), парциальной программы «Будь здоров, дошкольник» Т.Э.Токаревой (для дошкольников от 3 до 7 лет)

**Объём нагрузки на образовательную деятельность** определён в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

**Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:**

* детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин.
* для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут
* для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут
* для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут
* для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут

**Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:**

* в младшей группе – не превышает 30 минут
* в средней группе – не превышает 40 минут
* в старшей группе – не превышает 45 минут
* в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В соответствие с календарным учебным графиком в середине учебного года (январь) и в летний период для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство). Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.НОД в дошкольных группах по всем направлениям проводится в период с 1 сентября по 31 мая следующего календарного года. Продолжительность составляет 36 недель.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника. Для детей 5-7 лет в течение учебного года организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе один раз в неделю, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

**Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с воспитанниками второго и третьего года жизни** осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

Количество воспитанников в группе для занятий по физическому развитию и их продолжительность зависят от возраста и составляют:

* от 1г. до 1 г.6 м. – 6- 8 мин. (2 - 4 чел.)
* от 1г.7м. до 2 лет – 8-10 мин. (4 - 6 чел.)
* от 2 лет 1м. до 3 лет – 10-15 мин. (8 - 12 чел.)
* старше 3 лет – 15 мин. (вся группа)

**Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет** организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

* в младшей группе – 15 мин.;
* в средней группе – 20 мин.;
* в старшей группе – 25 мин.;
* в подготовительной группе – 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с детьми второго и третьего года жизни осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Для детей 5 - 8 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе один раз в неделю, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

1. **Объём и содержание образовательной деятельности с воспитанниками раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)**

**по освоению основной образовательной программы ДОУ**

**Объём образовательной нагрузки для воспитанников раннего возраста (1,5 - 2 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательные области** | **Наименование ООД**  **(игры-занятия)** | **Количество занятий в неделю / продолжительность** |
| **1** | **Социально-коммуникативное развитие** | - | Содержание образовательной области реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в процессе самостоятельной деятельности детей. |
| **2** | **Познавательное развитие** | Мир природы | 1/9 минут  (в чередовании 1 раз в неделю) |
| Социальный мир |
| Математическое и сенсорное развитие | 1/9 минут |
| **3** | **Речевое развитие** | Развитие речи | 1/9 минут |
| **4** | **Художественно-эстетическое развитие** | Музыкальное | 2/18 минут |
| Рисование | 1/9 минут  (в чередовании 1 раз в неделю) |
| Лепка |
| Игра-занятие со строительным материалом | 1/9 минут |
| Приобщение к художественной литературе | 1/9 минут |
| **5** | **Физическое развитие** | Развитие движений | 2/18 минут |
|  | **Общий объем образовательной нагрузки** |  | 10/100 минут |

**Объём образовательной нагрузки для воспитанников раннего возраста (2 – 3 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательные области** | **Наименование ООД** | **Количество занятий в неделю / продолжительность** |
| **1** | **Социально-коммуникативное развитие** | - | Содержание образовательной области реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в процессе самостоятельной деятельности детей. |
| **2** | **Познавательное развитие** | Мир природы | 1/10 минут  (в чередовании 1 раз в неделю) |
| Социальный мир |
| Математика и сенсорное развитие | 1/10 минут |
| **3** | **Речевое развитие** | Развитие речи | 1/10 минут |
| **4** | **Художественно-эстетическое развитие** | Музыкальное | 2/20 минут |
| Рисование | 1/10 минут  (в чередовании 1 раз в неделю) |
| Лепка |
| Конструирование | 1/10 минут |
| Чтение художественной литературы | 1/10минут |
| **5** | **Физическое развитие** | Физическая культура | 2/20 минут |
|  | **Общий объем образовательной нагрузки** |  | 10/100 минут |

**3. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста (3-7 лет)**

**по освоению основной образовательной программы ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательная часть** | | | | | **Количество занятий (НОД) в неделю/ объем недельной образовательной нагрузки (мин).** | | | |
| **Образовательная область** | | **Вид деятельности** | **Раздел (модуль)** | **Наименование НОД** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **1** | **Социально-коммуникативное развитие** | Коммуникативная | Реализуется в процессе совместной образовательной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах | | | | | |
| **2** | **Познавательное развитие** | Познавательно-исследовательская | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | Мир природы | 1 / 15 мин (в чередовании через неделю) | 1 / 20 мин (в чередовании через неделю) | 1 / 25 мин | 1 / 30 мин |
| Социальный мир | 1 / 25 мин | 1 / 30 мин |
| Математическое и сенсорное развитие | Математическое развитие | 1 / 15 мин | 1 / 20 мин | 1 / 25 мин | 1 / 30 мин |
| **3** | **Речевое развитие** | Коммуникативная | Развитие речи | Развитие речи | 1 / 15 мин | 1 / 20 мин | 1 / 25 мин | 1 / 30 мин |
| Подготовка к обучению грамоте | Обучение грамоте | - | - | 1 / 25 мин | 1 / 30 мин |
| **4** | **Художественно-эстетическое развитие** | Изобразительная | Изобразительное искусство | Рисование | 1 / 15 мин | 1 / 20 мин | 2 / 50 мин | 2 / 60 мин |
| Лепка | 1 / 15 мин | 1 / 20 мин | 1 / 25 мин (в чередовании через неделю) | 1 / 30 мин (в чередовании через неделю) |
| Аппликация | 1 / 15 мин (в чередовании через неделю) | 1 / 20 мин (в чередовании через неделю) |
| Конструирование | 1 / 25 мин (в чередовании через неделю) | 1 / 30 мин (в чередовании через неделю) |
| Ручной труд | - | - |
| Музыкальная | Музыка | Музыкальное | 2 / 30 мин | 2 / 40 мин | 2 / 50 мин | 2 / 60 мин |
| Чтение художественной литературы | Знакомство с книжной культурой, детской литературой | Чтение художественной литературы | 1 / 15 мин | 1 / 20 мин | 1 / 25 мин | 1 / 30 мин |
| **5** | **Физическое развитие** | Двигательная | Физическая культура | Физическая культура | 3 / 45 мин | 3 / 60 мин | 2 / 50 мин | 2 / 60 мин |
| Физическая культура на улице | - | - | 1 / 25 мин | 1 /30 мин |
| **ИТОГО:** | | | | | 12 / 3ч | 12 / 4ч | 15 / 6ч 25 мин | 15 / 7ч 50 мин |

**4. Организация совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | Количество форм образовательной деятельности и  культурных практик в неделю | | | | | |
| **II группа раннего возраста**  **(1,5-2)** | **I младшая**  **группа (2-3)** | **II младшая**  **группа (3-4)** | **Средняя**  **группа**  **(4-5)** | **Старшая**  **группа (5-6)** | **Подготовительная**  **группа (6-7)** |
| **Общение** | | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя  с детьми и накопления положительного социально - эмоционального опыта  Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр** | | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми  (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно - конструктивные игры) | ежедневно | ежедневно | 2 раза  в неделю | 3 раза  в неделю | 2 раза  в неделю | 2 раза  в неделю |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | - | - | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Познавательная и исследовательская деятельность** | | | | | | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления») | - | - | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | - | - | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| «Этот город мой и твой» (краеведение: игры, наблюдения, проектная деятельность и др.) | - | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей** | | | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | | | | | | |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | - | - | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели |

1. **Организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах**

На самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** | | | | | |
| **II группа раннего возраста (1,5-2)** | **I младшая**  **группа (2-3)** | **II младшая**  **группа (3-4)** | **Средняя**  **группа (4-5)** | **Старшая**  **группа (5-6)** | **Подготовительная**  **группа (6-7)** |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 минут | От 10 до 50 минут | От 10 до 50 минут | От 10 до 50 минут | От 10 до 50 минут | От 10 до 50  минут |
| Самостоятельные игры в первую половину дня (до НОД) | 20 минут | 20 минут | 20 минут | 15 минут | 15 минут | 15 минут |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч 30 мин | От 60 мин до 1ч 30 мин | От 60 мин до 1ч 30 мин | От 60 мин до 1ч 30 мин | От 60 мин до 1ч 40 мин | От 60 мин до 1ч 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня | 40 минут | 40 минут | 40 минут | 30 минут | 30 минут | 30 минут |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | 40 минут | 40 минут | 40 минут | 40 минут | 40 минут | 40 минут |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин |

1. **Модель организации физического воспитания**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации** | **II группа раннего возраста (1-3)** | **1 младшая группа (2-3)** | **2 младшая группа(3-5)** | **Средняя группа(4-5)** | **Старшая группа(5-6)** | **Подготовительная группа(6-7)** |
| **1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада** | | | | | | |
| ***1.1. Утренняя гимнастика*** | Ежедневно  5 минут | Ежедневно  5-6 минут | Ежедневно  6-7 минут | Ежедневно  8-10 минут | Ежедневно  10-12 минут | Ежедневно  15 минут |
| ***1.2. Физминутки*** | Ежедневно в середине НОД и по мере необходимости (до 3-х минут) | | | | | |
| ***1.3. Игры и физические упражнения на прогулке*** | Ежедневно  6-8 минут | Ежедневно  6-8 минут | Ежедневно  8-10 минут | Ежедневно  10-15 минут | Ежедневно  15-20 минут | Ежедневно  20-30 минут |
| ***1.4. Закаливающие процедуры*** | Ежедневно после дневного сна | | | | | |
| ***1.5. Дыхательная гимнастика*** | Ежедневно после дневного сна | | | | | |
| **2. Занятия по физической культуре** | | | | | | |
| ***2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале*** | 2 раза в неделю по 9-10 минут | 2 раза в неделю по 10-12 минут | 3 раза в неделю по 15 минут | 3 раза в неделю по 20 минут | 2 раза в неделю по 25 минут | 2 раза в неделю по 30 минут |
| ***2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе*** | *-* | *-* | *-* | - | 1 раз в неделю  25 минут | 1 раз в неделю  30 минут |
| **3. Спортивный досуг** | | | | | | |
| ***3.1. Самостоятельная двигательная деятельность*** | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) | | | | | |
| ***3.2. Спортивные праздники*** | - | - | - | Летом 1 раз в год | 2 раза в год | 2 раза в год |
| ***3.3. Физкультурные досуги и развлечения*** | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| ***3.4. Дни здоровья*** | 1 раз в полугодие | 1 раз в полугодие | 1 раз в полугодие | 1 раз в полугодие | 1 раз в полугодие | 1 раз в полугодие |